

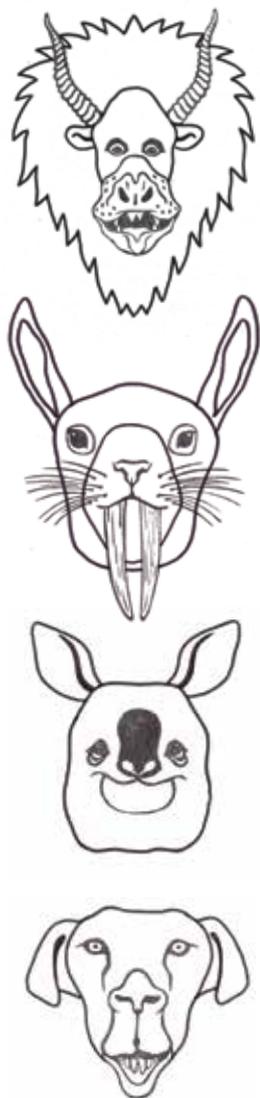
TAMPON-NEZ !

Des truffes, des groins, des becs... Des langues, des dents, des babines...
Des cornes, des moustaches, des oreilles... Avec tous ces éléments aux
formes diverses et un peu d'imagination, quelles drôles de bêtes vont
émerger de nos têtes ?

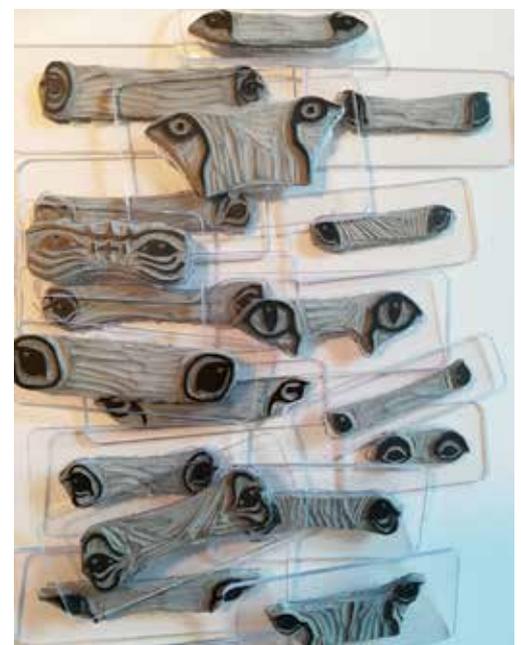
- Impression / Composition
- À partir de 7 ans
- Environ 1h / 1h30

Par petits groupes de 8 à 10 enfants
Possible en binômes parent/enfant

► À partir d'une multitude d'éléments disponibles sous forme
de tampons et de matrices, composition de têtes d'animaux réels
ou inventés. Juxtapositions, superpositions, inversions, couleurs,
graphismes... On peut composer des animaux réalistes ou s'amuser
à mixer les éléments pour créer des chimères étranges. On
peut aussi s'amuser à leur inventer un nom...



Quand
un cochon
rencontre
un bulldog,
une chèvre
et un castor,
ça donne...



+ pédagogique :

Apprendre à reconnaître les différences
formelles entre un nez de koala et une
truffe de chien par exemple, un œil de lion
et celui d'un cochon... Apprendre à obser-
ver les subtilités de la diversité, ses ressem-
blances et ses différences.

DÉTOUR-NEZ !

Amusons-nous sans museler notre créativité!
À partir de museaux d'animaux, imaginons de nouvelles créatures en inventant le reste de leurs trombines et de leurs corps.
Et pourquoi pas, leur trouver un nom, plus ou moins scientifique...

- Dessin d'imagination
- À partir de 7 ans
- De 40 min à 1h30 selon les possibilités

Demi-classe ou classe entière selon effectif et possibilités

► Détournement des museaux de l'album.
Chaque participant a un (ou plusieurs) museau(x) à partir duquel il inventera une nouvelle espèce. À plumes, à écailles, à poils? Rayures, tâches, ocelles... On apprendra à ajouter des graphismes, des détails qui rendront nos bestioles plus réalistes.



Mygalocolarctos caninus



Suricatomedartus rigolus



Diceros plafus



Hylacodon gobus



+ pédagogique :

On aborde les différentes « familles » d'animaux (reptiles, amphibiens, poissons, mammifères, insectes, mollusques, oiseaux, etc), le vocabulaire descriptif et caractéristique des animaux (pattes, ailes, nageoires, tentacules, mandibules, vibrisses...) On peut également aborder le système de nomination scientifique binominal (genre/espèce en latin et grec) pour s'amuser à inventer des noms de nouvelles espèces sur ce modèle.



Fanny Pageaud

06 50 63 19 11

fanny.pageaud@hotmail.fr

www.fanny-pageaud.fr